

UNIVERSIDADE, COMUNIDADE, ESCOLA: CONSTRUINDO CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO NO/DO CAMPO.

Jaqueline Poliane Costa de Sousa

UFPB/PPGE-CE/ jaquelinepoliane@yahoo.com.br

Resumo: O presente trabalho trata-se de uma pesquisa em andamento, que resultará em uma dissertação de mestrado, desenvolvida no Programa de Pós- Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba- UFPB/PPGE, vinculada à Linha de Pesquisa: Educação Popular. As discussões a cerca da educação do campo estão permeadas pela complexidade que acompanha esse espaço, em especial ao tipo de educação que está sendo ofertada aos povos do campo, muitas das vezes, as propostas pedagógicas são construídas desarticuladas da realidade, oportunizando ao aluno situações de negação de sua cultura e de sua identidade campesina. A pesquisa procurará analisar as experiências de duas escolas do campo do município de Bananeiras, na construção de suas propostas pedagógicas curriculares, por meio das ações desenvolvidas pelo projeto: A (Re) Significação do Currículo nas Escolas do Campo: Caminhos para a Contextualização, vinculado ao NEMDR, que é o núcleo de Extensão Multidisciplinar para o desenvolvimento Rural, localizado no campus III da UFPB. Diante do exposto a pesquisa tem como objetivo geral: analisar como foram desenvolvidas as ações do projeto: A (Re) Significação do Currículo nas Escolas do Campo: Caminhos para a Contextualização, vinculado ao NEMDR evidenciando seus resultados, na construção das Propostas Pedagógicas Curriculares das escolas do campo no município de Bananeiras. Com base no objetivo da pesquisa, é que nos propomos a estudar a seguinte problemática: As ações desenvolvidas pelo projeto: A (Re) Significação do Currículo nas Escolas do Campo: Caminhos para a Contextualização estão contribuindo para a construção de uma educação contextualizada nas escolas pesquisadas? O estudo é de cunho qualitativo que será realizado a partir de uma pesquisa de campo e documental, na qual utilizaremos questionários, entrevistas semi estruturadas e análise de documentos. Os sujeitos da pesquisa serão os membros do projeto, a equipe gestora das escolas em estudo, os docentes e membros da comunidade. Como respaldo teórico tomaremos Arroyo, Caldart, Molina, Silva, Veiga, Fagundes, Martins. A pesquisa terá como categorias teóricas: Educação do Campo, Currículo Contextualizado para o Campo, Extensão universitária.

Palavras- chaves: Educação do campo; Currículo; Extensão Universitária.