

## **PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO DOS QUILOMBOLAS: PROCESSOS PARTICIPATIVOS NA CONSTRUÇÃO DE SABERES.**

Thatyanne Krause Lima Brito dos Santos- PPGE/UFPB<sup>1</sup>  
thatyannekrause@hotmail.com

### **RESUMO**

Esse trabalho ressalta a importância dos processos educativos de participação social, expressos a partir da visão dos jovens pedagogos da comunidade quilombola de Gurugi-Conde-PB. A interlocução de saberes com a turma pioneira Pedagogia do Campo-PRONERA<sup>2</sup>- resultou na curiosidade de aprofundar estudos sobre as produções dos conhecimentos sistematizados nos trabalhos de conclusão pelos quilombolas egressos do curso. É questionado: Como a categoria participação é abordada pelos jovens quilombolas? Quais compreensões e sentidos dessa categoria são trabalhadas nas produções de conhecimento? É também intenção desse estudo investigar se a categoria participação é evidenciada como elemento de formação, organização e educação nas lutas e resistências dos quilombolas na comunidade. Concluindo, serão feitas reflexões nos espaços de organização da comunidade para investigar se a participação social é constituinte na agregação e afirmação da identidade dos quilombolas. A pesquisa se configura inicialmente por um estudo bibliográfico, serão realizadas entrevistas com os Jovens pedagogos e com a comunidade, além de observações diretas, com intuito de refletir se a participação descrita pelos jovens é efetivada na prática dentro dos espaços de sociabilidade.

**Palavras -chave:** Produção de conhecimento;Participação;Quilombolas;

<sup>1</sup> Mestranda da linha de pesquisa em Educação Popular, vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação, pela Universidade Federal da Paraíba.

<sup>2</sup> Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária.