

O USO SOCIAL DA LEITURA E ESCRITA DOS TRABALHADORES/EDUCANDOS DO PROGRAMA ESCOLA ZÉ PEÃO

Antonaide Rodrigues Bühne - Pedagoga e Mestranda da Linha de Educação Popular do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba – PPGE/UFPB – E-mail: antonaidebuhne@hotmail.com

RESUMO

O presente trabalho tem como finalidade apresentar a proposta de pesquisa intitulada “Programa Escola Zé Peão: uso social da leitura e escrita dos operários/educandos da Construção Civil”. Esta tem como objetivo geral investigar como os operários/educandos do Programa Escola Zé Peão - PEZP fazem uso da leitura e da escrita em suas relações sociais. Este é um programa de extensão da Universidade Federal da Paraíba – UFPB que atua em duas vertentes: alfabetização/ elevação de escolaridade de jovens e adultos e formação de educadores na perspectiva da Educação Popular. Esse projeto de pesquisa se propõe a ser um estudo de caso que tem como abordagem teórico-metodológica o Materialismo Histórico-Dialético e como técnica de coleta de dados a observação participante e a entrevista semi-estruturada. Utilizaremos como embasamento teórico: Freire (1987; 1996) Pinto (1982); Ribeiro (1999), Soares (2003), Kleiman (1998), entre outros.

Palavras-Chaves: Educação de Jovens e Adultos; Letramento; Educação Popular.