

INCUBAÇÃO DE EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS: UMA PEDAGOGIA DA AUTOGESTÃO

COSTA, Francisco Xavier Pereira da¹.
maruanum@yahoo.com.br
BATISTA, M^a. do Socorro Xavier².

CONTEXTO DA PESQUISA: A Economia Solidária se caracteriza como estratégia dos trabalhadores/as ao enfrentamento contínuo de exclusão do mundo do trabalho formal. Para tanto, processos formativos denominados de Incubação buscam assegurar conhecimentos necessários a gestão de coletivos de produção. **PROBLEMA:** investigar se o processo de incubação conduz a compreensão da autogestão como constituinte da ECOSOL, afirmando-se como metodologia da Educação Popular. **HIPÓTESE:** incubação exige *processos formativos balizados pelos fundamentos da Educação Popular*. **OBJETIVO:** Analisar teoricamente se o processo de incubação em economia solidária constitui uma pedagogia da autogestão. **METODOLOGIA:** análise dialética dos processos de incubação no Estado da Paraíba desenvolvidos pela Incubadora de Empreendimentos Solidários da UFPB – INCUBES. **CATEGORIAS TEÓRICAS:** Autogestão como *gestão de um empreendimento ou instituição feita pelos atores sociais sem a interferência verticalizada de outrem*. Autonomia resultante de *autós* (por si mesmo) e *nomos* (lei), como capacidade de autogerir-se. Contudo, o amplo sentido não pode ser confundido como sinônimo de autossuficiência.

Palavras Chave: Autogestão, Educação Popular, Metodologia.

¹ Doutorando em Educação pelo PPGE/CE/UFPB. maruanum@yahoo.com.br

² Dr^a. Orientadora da Tese de doutoramento.