

## **EDUCAÇÃO DO CAMPO: uma análise sobre as políticas públicas de formação para a docência nas escolas do campo**

### **Resumo**

O presente trabalho trata-se de uma pesquisa em andamento, onde a autora<sup>1</sup>, aluna de Mestrado do PPGE/CE-UFPB(2013-2015), procura investigar a educação do campo, no que diz respeito às políticas públicas de formação para a docência nas escolas do campo. A mesma está inserida no contexto da educação do campo, e abrange a educação do campo na perspectiva de uma educação básica de qualidade, que atenda as necessidades do povo camponês e tenha uma relação mais entrelaçada com a realidade e a especificidade, que dê sentido e vitalidade a educação escolar e condições para que os camponeses permaneçam no campo. O meu interesse pela pesquisa se dá pela relação direta que tenho com a educação que se faz no campo, pois há 13 anos sou educadora em escolas do campo, na minha infância estudei na escola rural, e continuo morando no campo, conhecendo de perto a realidade muitas vezes ignorada pelas políticas públicas ou por outros. Mediante isso, a problemática da pesquisa apresenta-se assim: Quais as contribuições das políticas públicas de formação docente na luta por uma educação básica do campo? A pesquisa tem como objetivo principal analisar as políticas públicas de formação para a docência nas escolas do/no campo e analisar em que as mesmas têm contribuído para a educação do campo em nosso país. A metodologia da pesquisa é de natureza qualitativa e segue pelo caminho da análise documental e bibliográfica, onde os dados serão coletados através de entrevista semi-estruturada e/ ou questionário. Para isso tomaremos embasamento teórico em Arroyo (1999) e Caldart (2007). As categorias teóricas a serem trabalhadas são: Educação do campo, Movimentos Sociais, Formação de professores e políticas públicas.

**Palavras-chaves:** educação do campo; políticas públicas; formação;

1- Josiane Ferreira de Lima Silva- Pedagoga; Licenciada em Pedagogia pela Universidade Estadual Vale do Acaraú -UVA. Mestranda em Educação/PPGE/CE-UFPB.