

**DIALOGANDO COM FREIRE, HABERMAS E FOUCAULT,
CONSIDERANDO SABER E PODER**

Volmir José Brutscher,
doutorando PPGE/UFPB,
vdbrutscher@hotmail.com

Afonso Celso Scocuglia,
prof. orientador PPGE/UFPB,
afonso.scocuglia@terra.com.br

Este trabalho pretende pesquisar, à luz da fundamentação política e filosófica da obra de Paulo Freire, Jürgen Habermas e Michel Foucault, contributos teóricos para a educação popular, considerando a questão do saber e do poder. O objetivo é analisar a concepção de saber e de poder dos autores e identificar possíveis contribuições para a educação popular. A metodologia seguirá a análise e interpretação dialética, constituindo-se em pesquisa básica e exploratória, tendo como principal fonte os livros “Pedagogia do Oprimido” e “Extensão ou Comunicação”, de Freire, “Teoria do Agir Comunicativo” e “Conhecimento e Interesse”, de Habermas, “Microfísica do Poder” e “Saber e Poder, de Foucault. A pesquisa traz como hipótese o saber e o poder, na forma de reconhecimento e exercício compartilhado entre sujeitos, como condição de possibilidade para fazer frente à opressão, afirmando a emancipação.

Palavras-chaves: saber; poder; opressão; emancipação.