

ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES DE MAGISTÉRIO SUPERIOR NUMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Patricia Whebber Souza de Oliveira – Profa. Doutora da UFRN
patriciawhebber.ufrn@gmail.com

Raquel Alves Santos - Mestranda do MPGOA/UFPB
raquel@prh.ufrn.br

Bruno Leonardo Bezerra da Silva – Mestrando do PPGED/UFRN
brunobezerra@reitoria.ufrn.br

RESUMO

A formação de professores do magistério superior vem recebendo grande enfoque no cenário atual, assim, o presente estudo analisa o processo de atualização pedagógica dos docentes da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN) considerando as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE), buscando refletir a construção das ações de atualização e aperfeiçoamento da prática educativa relacionada com as atividades necessárias para a atuação docente na instituição. Foi adotada como metodologia a pesquisa qualitativa com o uso das técnicas de análise de documento e dados de estudos já utilizados, importantes referenciais para o alcance dos objetivos apresentados. Os estudos revelaram a institucionalização, no ano de 2003, do Programa de Atualização Pedagógica (PAP/UFRN), que sistematizou as ações de atualização pedagógica dos docentes da UFRN para atender às exigências da educação superior no âmbito local e nacional. Comprovaram que a atuação do professor transcende às funções indissociáveis de ensino, pesquisa e extensão, estendendo-se às atividades de gestão educacional, evidenciando, desta forma, a necessidade de pensar a prática educativa desse profissional num contexto de formação continuada que favoreça também o desenvolvimento de competências gerenciais.

Palavras-chave: Atualização pedagógica. Formação continuada. Docência superior.